

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 07 2022г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 1 от «2» 07 2022г.

Председатель ЦМК

Г.Ш.Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Гульнур Шамсулловна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **248** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **174** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **74** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе	
практические занятия	156
контрольные работы	14
дифференцированный зачет	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	74
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (1 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1 курс 1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		24	
Тема 1.1. Вы говорите по-английски? Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Вы говорите по-английски? 2. Откуда Вы? Страны, языки. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика чтения и устной речи по теме. Диалоги. 5. Настоящее простое время Present Simple. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 1.2. Встречи с людьми. Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Встречи с людьми. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Составление диалогов по теме. 4. Present Simple (Indefinite) Лексико-грамматические упражнения. 5. Заполнение визы.	2	2
Тема 1.3. Чем вы занимаетесь? Профессии. Определенный и неопределенный артикль. Глагол to have	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Знакомства. Чем вы занимаетесь? Профессии. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика чтения и устной речи по теме. 4. Определенный и неопределенный артикль. 5. Глагол to have в настоящем времени. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 1.4. Заводим друзей. Притяжательные	Практическое занятие Содержание учебного материала	2	2

<p>местоимения. Вопросительные слова.</p>	<p>1. Заводим друзей. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Развитие диалогической речи. Составление диалога. 4. Притяжательные местоимения. 5. Вопросительные слова.</p>	2	
<p>Тема 1.5. Я и моя семья. Основные модальные глаголы.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Моя семья, мои родственники. 2. Составление рассказа о семье. 3. Практика чтения и устной речи по теме. 4. Модальные глаголы. 5. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложении с модальным глаголом. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 1.6. Занятия в свободное время. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта. Основные модальные глаголы.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Занятия в свободное время. Время. 2. Практика чтения и устной речи по теме. 3. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта. 4. Основные модальные глаголы. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 1.7. Мои интересы и увлечения. Притяжательный падеж. Время, предлоги времени.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Мои интересы и увлечения. 2. Время, предлоги времени. Который час? 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика чтения и устной речи по теме. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 1.8. Мой город. оборот there is/there are. Предлоги местоположения.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Мой город. Описание города. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика чтения и устной речи по теме. 4. оборот there is/there are.</p>	2	2

	5. Предлоги местоположения.	2	2
Тема 1.9.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Достопримечательности города. 2. Экскурсия по городу. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Выражение согласия и несогласия. 5. Практика чтения и устной речи по теме. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 1.10.	Мой колледж. Будущее время Future Simple (Indefinite). Глагол to be going + to + V.	2	2
Тема 1.11.	Профессия работника. Общие и профессиональные компетенции. Степени сравнения прилагательных.	2	2
Тема 1.12.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Профессия медицинского работника. 2. Общие и профессиональные компетенции. 3. Необходимые профессиональные качества. 4. Профессиональные планы. Резюме. 5. Употребление степеней сравнения прилагательных. 6. Написание резюме.	2	3
Контроль знаний и умений.	1 курс 2 семестр	36	
Раздел 2.	Больница. (Medical 1)	2	1
Тема 2.1.	Hospital departments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.	2	1

<p>Тема 2.2. Hospital staff. Персонал больницы. Простое прошедшее время Past Simple Indefinite.</p>	<p>4. Основные формы глагола. Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Hospital staff. Персонал больницы. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Hospital equipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite)/</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Hospital equipment. Оборудование больницы. 2. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite). 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	3
<p>Раздел 3 Анатомия и физиология человека (Medical 1,2)</p>			
<p>Тема 3.1. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. 2. Распространенные спортивные травмы. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Настоящее длительное время Present Continuous</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Настоящее длительное время Present Continuous.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. Наружные травмы.</p>	2	3

<p>Тема 3.4. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.</p>	<p>4. Повелительная форма глагола. Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Мини-диалоги по теме.</p>	2	1
<p>Тема 3.5. Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. Прошедшее длительное время Past Continuous.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прошедшее длительное время Past Continuous. 5. Лексико-грамматические упражнения. 6. Мультимедийная презентация «Анатомическое строение тела человека». 7. Составление кроссвордов.</p>	2	2
<p>Тема 3.6. Respiratory system. Система органов дыхания. Прошедшее длительное время Past Continuous.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Respiratory system. Система органов дыхания. 2. Болезни органов дыхания. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Прошедшее длительное время Past Continuous. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 3.7. Circulatory system. Кровеносная система. Будущее длительное время Future Continuous.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Circulatory system. Кровеносная система 2. Как работает кровеносная система 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Будущее длительное время Future Continuous.</p>	2	2
<p>Тема 3.8. Digestive system. Пищеварительная система. Будущее длительное время</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Digestive system. Пищеварительная система.</p>	2	2

Future Continuous.		2. Боли в животе. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Будущее длительное время Future Continuous.	2	2
Тема 3.9 Blood. Кровь. Настоящее совершенное время Present Perfect.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Blood. Кровь. Группа крови. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Настоящее совершенное время Present Perfect. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 3.10. Bones. Кости. Настоящее совершенное время Present Perfect.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Bones. Кости. Переломы. 2. Описание рентгеновского снимка. 3. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Настоящее совершенное время Present Perfect. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 3.11 Skin. Кожа. Настоящее совершенное время Present Perfect.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Skin. Кожа. Распространенные кожные заболевания. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Настоящее совершенное время Present Perfect. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 3.12. Nervous system. Нервная система. Прошедшее совершенное время Past Perfect.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Nervous system. Нервная система. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	2	2
Тема 3.13. Endocrine system. Эндокринная система. Прошедшее совершенное		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Endocrine system. Эндокринная система.	2	2

время Past Perfect.	2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прошедшее совершенное время Past Perfect. 5. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 3.14. Контроль знаний	Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
Тема 3.15. Контроль знаний	Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
Всего часов		38+18	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (2 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
2 курс 1 семестр			
Раздел 4. Первая медицинская помощь (Medical 1)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	30	
Тема 4.1. First aid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. First aid. Первая медицинская помощь. 2. Введение и тренировка лексических единиц по теме. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Повелительная форма глагола. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
Тема 4.2. First aid. Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Present Perfect Continuous.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. First aid. Первая медицинская помощь. 2. Ушиб. Кровотечение. Переломы. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Present Perfect Continuous.	2	2

<p>Тема 4.3. First aid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Present Perfect Continuous.</p>	<p>6. Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. First aid. Первая медицинская помощь. 2. Обморок. Шок. 3. Отравление. Солнечный удар. 4. Введение и тренировка лексических единиц. 5. Практика аудирования, чтения и устной речи. 6. Present Perfect Continuous. 7. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Оценка функционального состояния пациента. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях. Лексико-грамматические упражнения. 6. Заполнение листа оценки функционального состояния пациента.</p>	2	2
<p>Раздел 5 Фармация (Medical 1)</p> <p>Тема 5.1. Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Measurements. Дозирование лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Measurements. Дозирование лекарственных средств. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Заполнение медицинской карты пациента.</p>	2	2

<p>Тема 5.3. Administering medication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>5. Прямая и косвенная речь. Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Administering medication. Способы приема лекарственных средств. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Заполнение медицинской карты пациента. 5. Прямая и косвенная речь. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 5.4. Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. Действительный и страдательный залог.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Действительный и страдательный залог. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3
<p>Тема 5.5. At a pharmacy. В аптеке. Употребление времен Passive страдательного залога Voice.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. At a pharmacy. В аптеке. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Употребление времен страдательного залога Passive Voice. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	1
<p>Тема 5.6. At a pharmacy. В аптеке. Страдательный залог Passive Voice.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. At a pharmacy. В аптеке. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога по теме. 5. Страдательный залог Passive Voice.</p>	2	2
<p>Тема 5.7 Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Страдательный залог Passive Voice.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. 2. Введение и тренировка лексических единиц.</p>	2	2

		3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога по теме. 5. Страдательный залог Passive Voice. 6. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 5.8. Medical plants. Лекарственные растения.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Medical plants. Лекарственные растения. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика чтения и перевода. Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык» Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык» Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2 2 2 38	3 3 3
Тема 5.9. Повторение и обобщение				
Тема 5.10. Повторение и обобщение				
Тема 5.11. Контроль знаний.				
2 курс 2 семестр				
Раздел 6 Деятельность медицинского персонала (Medical 2)				
Тема 6.1. Taking a history. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени Participle I.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Taking a history. Ведение истории болезни. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Причастие настоящего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого Participle I. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
Тема 6.2. Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени Participle II.		Практическое занятие Содержание учебного материала Talking about symptoms. 1. Разговор о симптомах болезни. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Причастие прошедшего времени в роли прилагательного, наречия и составного сказуемого Participle II. Упражнения.	2	2

<p>Тема 6.3. Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Participle I, Participle II.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Заполнение медицинской карты больного. 5. Participle I, Participle II. Упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 6.4. Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. 2. Результаты анализа. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Verb + -ing в роли существительного. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 6.5. Communication with staff. Общение с персоналом. Verb + -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Communication with staff. Общение с персоналом. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Verb + -ing в роли глагола. 5. Глагол + инфинитив или Verb + -ing. 6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3
<p>Тема 6.6. Communication with patients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Communication with patients. Общение с пациентами. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Прилагательное и Verb + -ing. 5. Предлог и Verb + -ing. Упражнения.</p>	2	1
<p>Тема 6.7. Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.</p>	2	2

работников.		2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.		
Раздел 7 Diseases (Medical 3)			2	2
Тема 7.1. Describing pain. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Describing pain. Описание боли. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Инфинитивы с частицей to и без нее. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	3
Тема 7.2. Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с частицей to и без нее.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Инфинитивы с частицей to и без нее. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	1
Тема 7.3. Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Diabetes. Диабет. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Сослагательное наклонение. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 7.4. Cancer. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.		Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Cancer. Рак. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Сослагательное наклонение. 5. Конструкция I wish I+ прошедшее время. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 7.5.		Практическое занятие	2	2

<p>Heart diseases. Заболевания сердца. Выражение used to + глагол.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Heart diseases. Заболевания сердца. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Выражение used to + глагол. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	1
<p>Тема 7.6. Traumatic injuries. Травмы. Значение и употребление модальных глаголов.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Traumatic injuries. Травмы. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Значение и употребление модальных глаголов. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 7.7. Infections. Инфекции. Значение и употребление модальных глаголов.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Infections. Инфекции. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Значение и употребление модальных глаголов. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 7.8. OB/GYN. Акушерство и гинекология. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. OB/GYN. Акушерство и гинекология. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	2	2
<p>Тема 7.9. Neurology. Неврология. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Neurology. Неврология. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	3

Тема 7.10. Повторение и обобщение	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык»	2	3
Тема 7.11. Контроль знаний.	Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
Тема 7.12. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
Всего часов		36+28	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (3 курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
3 курс 1 семестр			
Раздел 8 Nursing Уход за больными (Nursing 1)		20	
Тема 8.1. Assessing new patients (Body). Первичное обследование больного.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Assessing new patients (Body). Первичное обследование пациента. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога.	2	2
Тема 8.2. Physical assessment. Медицинское обследование. Повествовательное и отрицательное предложение.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Physical assessment. Медицинское обследование. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Составление диалога. 5. Повествовательное и отрицательное предложение. 6. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 8.3. Recognizing symptoms.	Практическое занятие Содержание учебного материала	2	2

Симптомы. предложение.	Вопросительное	<p>1. Recognizing symptoms. Симптомы.</p> <p>2. Введение и тренировка лексических единиц.</p> <p>3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p>4. Составление диалога.</p> <p>5. Вопросительное предложение.</p> <p>6. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 8.4.</p> <p>Rain. Боль. Вопросительное предложение.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Rain. Боль.</p> <p>2. Введение и тренировка лексических единиц.</p> <p>3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p>4. Составление диалога.</p>	2	2	2
<p>Тема 8.5.</p> <p>Medication. Лекарственное лечение. Вопросительное предложение.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Medication. Лекарственное лечение.</p> <p>2. Введение и тренировка лексических единиц.</p> <p>3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p>4. Вопросительное предложение. Лексико-грамматические упражнения</p>	2	2	2
<p>Тема 8.6.</p> <p>Nursing. Уход за больными. Разделительные вопросы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Nursing. Уход за больными.</p> <p>2. Введение и тренировка лексических единиц.</p> <p>3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p>4. Разделительные вопросы.</p>	2	2	2
<p>Тема 8.7.</p> <p>Nurse practitioners. Профессиональная медсестра. Разделительные вопросы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Nurse practitioners. Профессиональная медсестра.</p> <p>2. Введение и тренировка лексических единиц.</p> <p>3. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p> <p>4. Разделительные вопросы. Упражнения.</p>	2	2	2
<p>Тема 8.8.</p> <p>Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Nutrition. Питание. Правильное питание.</p>	2	2	3

much, many, (a) little, (a) few.	2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 8.9. Hygiene. Гигиена. Неопределенные местоимения some, any, no.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Hygiene. Гигиена. Предупреждение распространения заболеваний. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Неопределенные местоимения some, any, no. 5. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 8.10. Контроль знаний.	Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»	2	3
3 курс 2 семестр			
Раздел 9 Деятельность медсестры. (Nursing 2, 3)			
Тема 9.1. Admitting patients. Прием пациентов.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Admitting patients. Прием пациентов. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	1/2
Тема 9.2. Taking vital sings. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Порядок слов в простом предложении.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Taking vital sings. 2. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	1/2
Тема 9.3. Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Порядок слов в простом предложении.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Accidents, emergencies, and first aid. 2. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи.	2	2

<p>Тема 9.4. Wound care. Лечение ран. Сложноподчиненное предложение.</p>	<p>4. Порядок слов в простом предложении.</p> <p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Wound care. Лечение ран. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Сложноподчиненное предложение. 5. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 9.5. Medical specimens, and testing. Лабораторные методы исследования. Придаточные предложения.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Medical specimens, and testing. 2. Лабораторные методы исследования. 3. Введение и тренировка лексических единиц. 4. Практика аудирования, чтения и устной речи. 5. Придаточные предложения. Лексико-грамматические упражнения</p>	2	1/2
<p>Тема 9.6. Discharging patients. Выписка пациентов. Придаточные предложения.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Discharging patients. Выписка пациентов. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения. Упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 9.7. Maternity nursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. Придаточные предложения.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Maternity nursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения. Упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 9.8. Pediatric. Педиатрия. Придаточные предложения.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Pediatric. Педиатрия. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения.</p>	2	2

<p>Тема 9.9. Pediatric nursing. Уход за ребенком. Придаточные предложения.</p>	<p>5. Лексико-грамматические упражнения. Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Pediatric nursing. Уход за ребенком. 2. Введение и тренировка лексических единиц. 3. Практика аудирования, чтения и устной речи. 4. Придаточные предложения. Упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 9.10. Повторение и обобщение</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык»</p>		
<p>Тема 9.11 Повторение и обобщение</p>	<p>Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Иностранный язык»</p>	2	3
<p>Тема 9.12. Контроль знаний</p>	<p>Содержание учебного материала Контроль знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»</p>	2	3
<p>Тема 9.13. Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Иностранный язык»</p>	22+28	
<p>Всего часов</p>			

Самостоятельные работы

1 курс			
1	Рассказ «Мой родной город»	2	3
2	Мультимедийная презентация «Мой колледж»	2	3
3	Кроссворд по теме «Parts of the body»	2	3
4	Мультимедийная презентация «Медицинский туризм по Нижнекамску»	2	3
5	Мультимедийная презентация «Скелет человека».	2	3
6	Профессиональные компетенции медицинского работника.	2	3
7	Буклет «Heart attack information»	2	3
8	Лексико-грамматический материал	2	3
9	Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
Всего часов		18	

2 курс			
1	Буклет «First aid»	4	3
2	Мультимедийная презентация «Maintaining hygiene».	2	3
3	Пополнение словарного запаса по теме «At the pharmacy».	2	3
4	Мультимедийная презентация «Communication with patients». Общение с пациентами.	2	3
5	Мультимедийная презентация «Medical plants»	2	3
6	Заболевания органов дыхания.	2	3
7	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	2	3
8	Заболевания пищеварительной системы.	2	3
9	Заболевания нервной системы.	4	3
10	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	4	3
11	Подготовка к дифференцированному зачету.	4	3
Всего часов		28	

3 курс			
1	Лекарственные средства.	2	3
2	Мультимедийная презентация «Healthy food»	2	3
3	Мультимедийная презентация «Preventing infection»	2	3
4	Мультимедийная презентация «Вирусная инфекция»	2	3

5	Мультимедийная презентация «Covid-19»	2	3
6	Общение с персоналом	2	3
7	Общение с семьями больных	2	3
8	Проблемы медицинских работников	2	3
9	Пополнение словарного запаса по теме «Nursing»	4	3
10	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	4	3
11	Подготовка к дифференцированному зачету	4	3
Всего часов		28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Доска аудиторная

Стол 2400*680*750/900

Стол одностумбовый

Стол рабочий

Кресло офисное

Стулья ученические

Шкаф для документов (со стеклом)

Шкаф для документов закрытый низкий

Учебно-методическая литература (учебники, словари)

Технические средства обучения:

Многофункциональное устройство OKI MB472

Мультимедиа проектор ViewSonic

Ноутбук 15 Samsung R540

Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbookBi1010

Экран настенный ScreenMedia

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В., Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Морковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

2. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Английский язык для студентов медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. ЭБС «Лань», г. Санкт-Петербург

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка в рамках текущего контроля: устный контроль (монологической, диалогической речи), письменные работы, тестовый контроль
Знать:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.
Умения:	
Говорение	
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Оценка в рамках текущего контроля: устный контроль (монологической, диалогической речи)
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	устный контроль (монологической, диалогической речи)
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	устный контроль (монологической, диалогической речи)
Аудирование	
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Оценка в рамках текущего контроля: устный, письменный, тестовый контроль.
понимать основное содержание	Оценка в рамках текущего контроля:

аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	устный, письменный, тестовый контроль.
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Оценка в рамках текущего контроля: устный, письменный, тестовый контроль.
Чтение	
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Оценка в рамках текущего контроля: проверка понимания чтения, тестовый контроль
Письменная речь	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	Оценка в рамках текущего контроля: письменная контрольная работа: письмо, заполнение анкет, бланков, тестовый контроль, творческий проект.
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Оценка в рамках текущего контроля: письменная контрольная работа: письмо, заполнение анкет, бланков, тестовый контроль, творческий проект.
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.	Оценка в рамках текущего контроля: устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль, творческий проект.

Тематический план
 Дисциплина Иностранный язык
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Практические занятия
1 курс 1 семестр – 24 часа

№	Тема	Часы
1.	Вы говорите по-английски? Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	2
2.	Встречи с людьми. Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	2
3.	Чем вы занимаетесь? Профессии. Определенный и неопределенный артикль. Глагол to have	2
4.	Притяжательные местоимения. Вопросительные слова.	2
5.	Я и моя семья. Основные модальные глаголы.	2
6.	Занятия в свободное время. Употребление глаголов do, play, go с видами спорта. Основные модальные глаголы.	2
7.	Мои интересы и увлечения. Притяжательный падеж. Время, предлоги времени.	2
8.	Мой город.оборот there is/there are. Предлоги местоположения.	2
9.	Достопримечательности города. Предлоги направления.	2
10.	Мой колледж. Будущее время Future Simple (Indefinite). Глагол to be going + to + V.	2
11.	Профессия медицинского работника. Общие и профессиональные компетенции. Степени сравнения прилагательных.	2
12.	Контроль знаний и умений.	2

Тематический план
 Дисциплина Иностранный язык
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Практические занятия
1 курс 2 семестр – 36 часов

№	Тема	Часы
1.	Hospital departments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.	2
2.	Hospital staff. Персонал больницы. Простое прошедшее время Past Simple Indefinite.	2
3.	Hospital equipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite)/	2
4.	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.	2
5.	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.	2
6.	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.	2
7.	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека. Повелительная форма глагола.	2
8.	Parts of the body 3. Анатомическое строение человека. Травмы лица. Пршедшее длительное время Past Continuous.	2
9.	Respiratory system. Система органов дыхания. Пршедшее длительное время Past Continuous.	2
10.	Circulatory system. Кровеносная система. Будущее длительное время Future Continuous.	2
11.	Digestive system. Пищеварительная система. Будущее длительное время Future Continuous.	2
12.	Blood. Кровь. Настоящее совершенное время Present Perfect.	2
13.	Bones. Кости. Настоящее совершенное время Present Perfect.	2
14.	Skin. Кожа. Настоящее совершенное время Present Perfect.	2
15.	Nervous system. Нервная система. Пршедшее совершенное время Past Perfect.	2
16.	Endocrine system. Эндокринная система. Пршедшее совершенное время Past Perfect.	2
17.	Контроль знаний	2
18.	Контроль знаний	2

Тематический план
 Дисциплина Иностранный язык
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Практические занятия
2 курс 1 семестр – 30 часов

№	Тема	Часы
1.	First aid. Первая медицинская помощь. Повелительная форма глагола.	2
2.	First aid. Первая медицинская помощь. Ушиб. Кровотечение. Переломы. Present Perfect Continuous.	2
3.	First aid. Первая медицинская помощь. Обморок. Шок. Отравление. Солнечный удар. Present Perfect Continuous.	2
4.	Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Оценка функционального состояния пациента. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях.	2
5.	Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен в дополнительных придаточных предложениях	2
6.	Measurements. Дозирование лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2
7.	Administering medication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2
8.	Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. Действительный и страдательный залог.	2
9.	At a pharmacy. В аптеке. Употребление времен страдательного залога Passive Voice.	2
10.	At a pharmacy. В аптеке. Страдательный залог Passive Voice.	2
11.	Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Страдательный залог Passive Voice.	2
12.	Medical plants. Лекарственные растения.	
13.	Повторение и обобщение	2
14.	Повторение и обобщение	2
15.	Контроль знаний.	2

Тематический план
 Дисциплина Иностранный язык
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Практические занятия
2 курс 2 семестр – 38 часов

№	Тема	Часы
1.	Taking a history. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени Participle I.	2
2.	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени Participle II.	2
3.	Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Participle I, Participle II.	2
4.	Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.	2
5.	Communication with staff. Общение с персоналом. Verb+ -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.	2
6.	Communication with patients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing	2
7.	Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.	2
8.	Describing pain. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2
9.	Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2
10.	Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.	2
11.	Cancer. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.	2
12.	Heart diseases. Заболевания сердца. Выражение used to + глагол.	2
13.	Traumatic injuries. Травмы. Значение и употребление модальных глаголов.	2
14.	Infections. Инфекции. Значение и употребление модальных глаголов.	2
15.	OB/GYN. Акушерство и гинекология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
16.	Neurology. Неврология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
17.	Повторение и обобщение.	2
18.	Контроль знаний.	2
19.	Дифференцированный зачет.	2

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий

	<p>и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
<p>ЛР 12</p>	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

Тематический план
 Дисциплина Иностранный язык
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Практические занятия
2 курс 1 семестр – 24 часа

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Вы говорите по-английски? Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	2			
2	Встречи с людьми. Настоящее простое время Present Simple (Indefinite).	2			
3	Чем вы занимаетесь? Профессии. Определенный и неопределенный артикль. Глагол to have	2			
4	Притяжательные местоимения. Вопросительные слова.	2			
5	Я и моя семья. Основные модальные глаголы.	2			
6	Занятия в свободное время. Использование глаголов do, play, go с видами спорта.	2			
7	Мои интересы и увлечения. Притяжательный падеж. Время, предлоги времени.	2			
8	Мой город.оборот there is/there are. Предлоги местоположения.	2			
9	Достопримечательности города. Предлоги направления.	2			
10	Мой колледж. Будущее время Future Simple (Indefinite). Глагол to be going + to + V.	2			
11	Профессия медицинского работника. Степени сравнения прилагательных.	2	Беседа «Личностные и профессиональные качества медсестры»	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	2 курс 1 семестр декабрь
12	Контроль знаний и умений.	2			

Практические занятия
2 курс 2 семестр – 36 часов

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Hospital departments. Отделения больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.	2			
2	Hospital staff. Персонал больницы. Простое прошедшее время Past Simple Indefinite.	2			
3	Hospital equipment. Оборудование больницы. Простое прошедшее время Past Simple (Indefinite)/	2			
4	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.	2			
5	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека. Настоящее длительное время Present Continuous.	2			
6	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.	2			
7	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.	2			
8	Parts of the body 3. Анатомическое строение человека.	2	Викторина «Human Body» 15 минут	ЛР 9	2 курс 2 семестр февраль
9	Respiratory system. Система органов дыхания. Прошедшее длительное время Past Continuous.	2			
10	Circulatory system. Кровеносная система. Будущее длительное время Future Continuous.	2			
11	Digestive system. Пищеварительная система.	2			
12	Blood. Кровь. Настоящее совершенное время Present Perfect.	2			
13	Bones. Кости.	2			
14	Skin. Кожа.	2			
15	Nervous system. Нервная система. Прошедшее совершенное время Past Perfect.	2			
16	Endocrine system. Эндокринная система.	2			
17	Повторение и обобщение.	2			
18	Контроль знаний	2			

Практические занятия
3 курс 1 семестр – 30 часов

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	First aid. Первая медицинская помощь.	2			
2	First aid. Первая медицинская помощь. Present Perfect Continuous.	2			
3	First aid. Present Perfect Continuous.	2	Создание памятки «Heart attack information»	ЛР 9 ЛР 7	3 курс 1 семестр сентябрь
4	Common abbreviations. Общепринятая аббревиатура. Согласование времен.	2			
5	Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы. Согласование времен.	2			
6	Measurements. Дозирование лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2			
7	Administering medication. Способы приема лекарственных средств. Прямая и косвенная речь.	2			
8	Describing frequency. Правила приема лекарственных средств. Действительный и страдательный залог.	2			
9	At a pharmacy. В аптеке. Употребление времен страдательного залога Passive Voice.	2			
10	At a pharmacy. В аптеке. Страдательный залог Passive Voice.	2			
11	Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Страдательный залог Passive Voice.	2			
12	Medical plants. Лекарственные растения.	2			
13	Повторение и обобщение	2			
14	Повторение и обобщение	2			
15	Контроль знаний.	2			

Практические занятия
3 курс 2 семестр – 38 часов

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Taking a history. Ведение истории болезни. Причастие настоящего времени Participle I.	2			
2	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Причастие прошедшего времени Participle II.	2			
3	Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Participle I, II.	2			
4	Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Verb + -ing в роли существительного.	2			
5	Communication with staff. Общение с персоналом. Verb+ -ing в роли глагола. Глагол + инфинитив или Verb + -ing.	2			
6	Communication with patients. Общение с пациентами. Прилагательное и Verb + -ing. Предлог и Verb + -ing	2			
7	Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.	2			
8	Describing pain. Описание боли. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2			
9	Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания. Инфинитивы с частицей to и без нее.	2			
10	Diabetes. Диабет. Сослагательное наклонение.	2			
11	Cancer. Рак. Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.	2			
12	Heart diseases. Заболевания сердца. Выражение used to + глагол.	2			
13	Traumatic injuries. Травмы. Значение и употребление модальных глаголов.	2			
14	Infections. Инфекции. Значение и употребление модальных глаголов.	2			
15	OB/GYN. Акушерство и гинекология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2			
16	Neurology. Неврология. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2			
17	Повторение и обобщение.	2			
18	Контроль знаний.	2			
19	Дифференцированный зачет.	2			

**Практические занятия
4 курс 1 семестр – 20 ч**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Assessing new patients (Body). Первичное обследование больного.	2			
2	Physical assessment. Медицинское обследование. Повествовательное и отрицательное предложение.	2			
3	Recognizing symptoms. Симптомы. Вопросительное предложение.	2			
4	Pain. Боль. Вопросительное предложение.	2			
5	Medication. Медикаментозное лечение. Вопросительное предложение.	2			
6	Nursing. Уход за больными. Разделительные вопросы.	2			
7	Nurse practitioners. Профессиональная медсестра. Разделительные вопросы.	2			
8	Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.	2			
9	Hygiene. Гигиена. Неопределенные местоимения some, any, no.	2	Беседа «Как быть здоровым» 15 минут	ЛР 9	4 курс 1 семестр ноябрь
10	Контроль знаний.	2			

**Практические занятия
4 курс 2 семестр – 26 часа**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1	Admitting patients. Прием пациентов.	2			
2	Taking vital signs. Инструментальные методы исследования. Порядок слов в простом предложении.	2			
3	Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Порядок слов в простом предложении.	2			
4	Wound care. Лечение ран. Сложноподчиненное предложение.	2			
5	Medical specimens, and testing. Лабораторные	2			

	методы исследования. Придаточные предложения.				
6	Discharging patients. Выписка пациентов. Придаточные предложения.	2			
7	Maternity nursing. Женская консультация. Придаточные предложения.	2			
8	Pediatric. Педиатрия. Придаточные предложения.	2			
9	Pediatric nursing. Уход за ребенком. Придаточные предложения.	2			
10	Повторение и обобщение.	2			
11	Повторение и обобщение.	2			
12	Контроль знаний	2			
13	Дифференцированный зачет.	2			